

**सामान्य हिन्दी**

समय : तीन घंटे

पूर्णांक : 100

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।  
उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

- निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 500 शब्दों में निबन्ध लिखिए :  
(क) भारत के गाँव (ख) पर्यावरण और हमारा दायित्व  
(ग) मन के हारे हार है, मन के जीते जीत (घ) मजहब नहीं सिखाता, आपस में बैर रखना  
(ङ) कम्प्यूटर के चमत्कार (च) बढ़ती महँगाई और हम।
- निम्नलिखित अवतरण का एक-तिहाई शब्दों में सार लिखते हुए उसका उपयुक्त शीर्षक दीजिए :  
सच्चे वीर पुरुष धीर, गम्भीर और आजाद होते हैं। उनके मन की गंभीरता और शांति समुद्र की तरह विशाल और गहरी या आकाश की तरह स्थिर और अचल होती है। वे कभी चंचल नहीं होते। रामायण में वाल्मीकि जी ने कुम्भकर्ण की गाढ़ी नींद में वीरता का एक चिह्न दिखलाया है। सच है, सच्चे वीरों की नींद आसानी से नहीं खुलती है। ये सत्त्वगुण के धीर-समुद्र में ऐसे डूबे रहते हैं कि इनको दुनिया की खबर ही नहीं होती। वे संसार के सच्चे परोपकारी होते हैं। ऐसे लोग दुनिया के तख्ते को अपनी आँख की पलकों से हलचल में डाल देते हैं। जब ये शेर जागकर गर्जते हैं, तब सदियों तक इनकी आवाज की गूँज सुनायी देती रहती है और सब आवाजें बन्द हो जाती हैं।
- निम्नलिखित सभी अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध कीजिए :  
(क) आप क्या पुस्तक पढ़ेंगे।  
(ख) एक गीतों की किताब ला दीजिए।  
(ग) आप यहाँ बैठें।  
(घ) मेरे को उस प्रश्न का उत्तर नहीं आता।  
(ङ) बकरों को काटकर गाजर खिलाओ।  
(च) सब छात्रों में वह महान है।  
(छ) हम आम्नों को खा रहे हैं।  
(ज) सावित्री जो सत्यवान की पत्नी थी, वह पतिव्रता नारी थी।  
(झ) प्रसूत रक्तियों कामायनी से ली हैं।  
(अ) केवल मात्र महिलाओं के लिए आरक्षित।
- निम्नलिखित मुहावरे-लोकोक्तियों में से किन्हीं पांच का अर्थ बताते हुए उन्हें वाक्यों में प्रयुक्त कीजिए :  
(क) अपनी खिचड़ी अलग पकाना (ख) अपने पाँव पर कुल्हाड़ी मारना  
(ग) आग में घी डालना (घ) ईद का चाँद होना

- (ङ) एक आँख से देखना (च) अधजल गगरी छलकत जाए  
(छ) अपनी करनी पार उतरनी (ज) इस हाथ से दे, उस हाथ से ले  
(झ) घर का भेदी लंका ढावे (ञ) का बरखा जब कृपि सुखाने।
- संज्ञा की परिभाषा देते हुए उनके भेदों का सोदाहरण प्रकाश डालिए।
- निम्नलिखित में से किन्हीं पांच के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :  
(क) आग, (ख) यमुना, (ग) वृक्ष, (घ) अश्व, (ङ) पहाड़, (च) साँप, (छ) गंगा,  
(ज) रात, (झ) फूल, (ञ) घर।
- निम्नलिखित में से किन्हीं पांच वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए तथा उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए :  
(क) जो कुछ न जानता हो (ख) अन्दर छिपा हुआ  
(ग) जिसके वास का कोई पता न हो (घ) जो स्थिर हो  
(ङ) जिसकी आशा न की गई हो (च) जो होकर ही रहे  
(छ) जो कुछ न करता हो (ज) जिससे धृणा की जाए  
(झ) कम खाने वाला (ञ) बुरे मार्ग पर चलने वाला।
- निम्नलिखित में से किन्हीं पांच समस्तपदों का विग्रह करते हुए समास बताइए :  
(क) दशानन, (ख) अनुभवजन्य, (ग) रंगमुक्त, (घ) प्राणपति, (ङ) त्रिवेणी, (च) त्रिफला,  
(छ) मेघनाद, (ज) आगा-पीछा, (झ) यथासमय, (ञ) चन्द्रमुख।
- निम्नलिखित में से किन्हीं पांच उपसर्गों को चुनकर प्रत्येक से दो-दो शब्द बनाइए :  
(क) अति, (ख) उप, (ग) प्र, (घ) सु, (ङ) परि, (च) प्रति, (छ) वि, (ज) आ,  
(झ) अभि, (ञ) अनु।

**सामान्य ज्ञान (General Studies) / PAPER-I**

Time Allowed : 3 Hours

Max. Marks : 200

खण्ड-I एवं II में प्रत्येक में से किन्हीं तीन-तीन प्रश्नों और खण्ड-III से किन्हीं दो प्रश्नों का चयन करते हुये कुल आठ प्रश्नों के उत्तर दें।

**SECTION : I**

- Critically examine the role of Kunwar Singh in the Revolt of 1857  
1857 की क्रान्ति में कुँवर सिंह के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- "The underlying object of the Birsa Movement was internal purification and the desire to remove the alien government." Explain.  
"बिरसा आन्दोलन का आधारभूत उद्देश्य था आन्तरिक शुद्धिकरण तथा विदेशी शासन की समाप्ति की इच्छा।" स्पष्ट कीजिए।
- Describe the contribution of Bihar in the individual Satyagraha of 1940-41.  
1940-41 के व्यक्तिगत सत्याग्रह में बिहार के योगदान का वर्णन कीजिए।
- Discuss the salient features of the Mauryan Art.  
मौर्य कला की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।



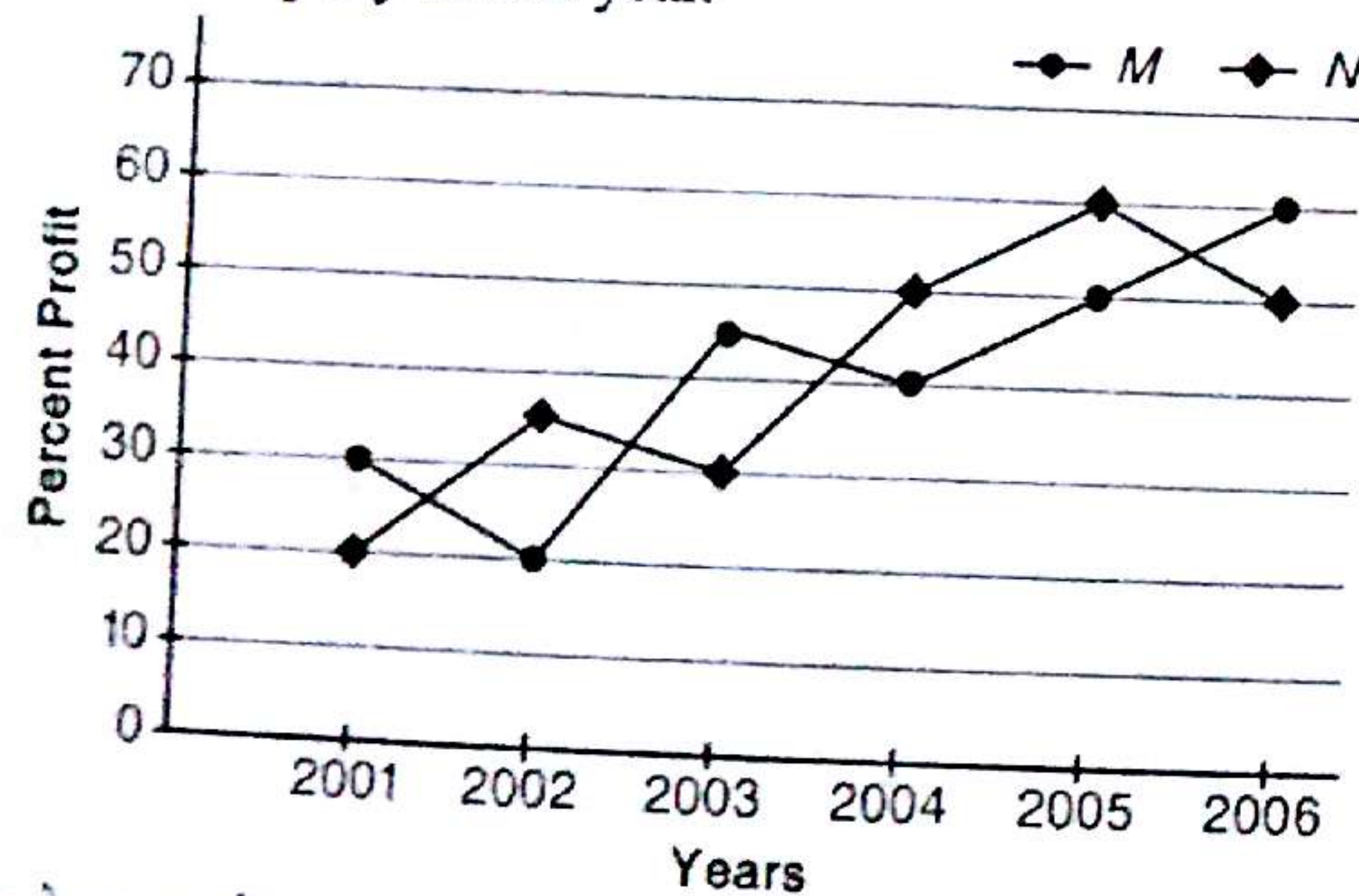
**SECTION : II**

5. Discuss political change in Bihar Polity from 1991.  
1991 से बिहार के राजकीय शासन के राजकीय परिवर्तन की चर्चा कीजिए।
6. Examine main recommendations of 13th Finance Commission of the Government of India.  
भारत सरकार के 13वें वित्तीय पंच की मुख्य सिफारिशों की जांच कीजिए।
7. Explain worsening position of the State Finances of Government of Bihar.  
बिहार राज्य सरकार के वित्तीय संसाधनों की बिगड़ती हुई परिस्थिति को समझाइए।
8. Explain main Agreements of World Trade Organisation. Discuss Agreements on Agriculture in detail.  
विश्व व्यापार संगठन (WTO) के मुख्य करारों को समझाइए। कृषि के करारों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

**SECTION : III**

9. Study the following line graph which gives the percent profit earned by two companies M and N during the period from 2001 to 2006 and answer the questions that follow :

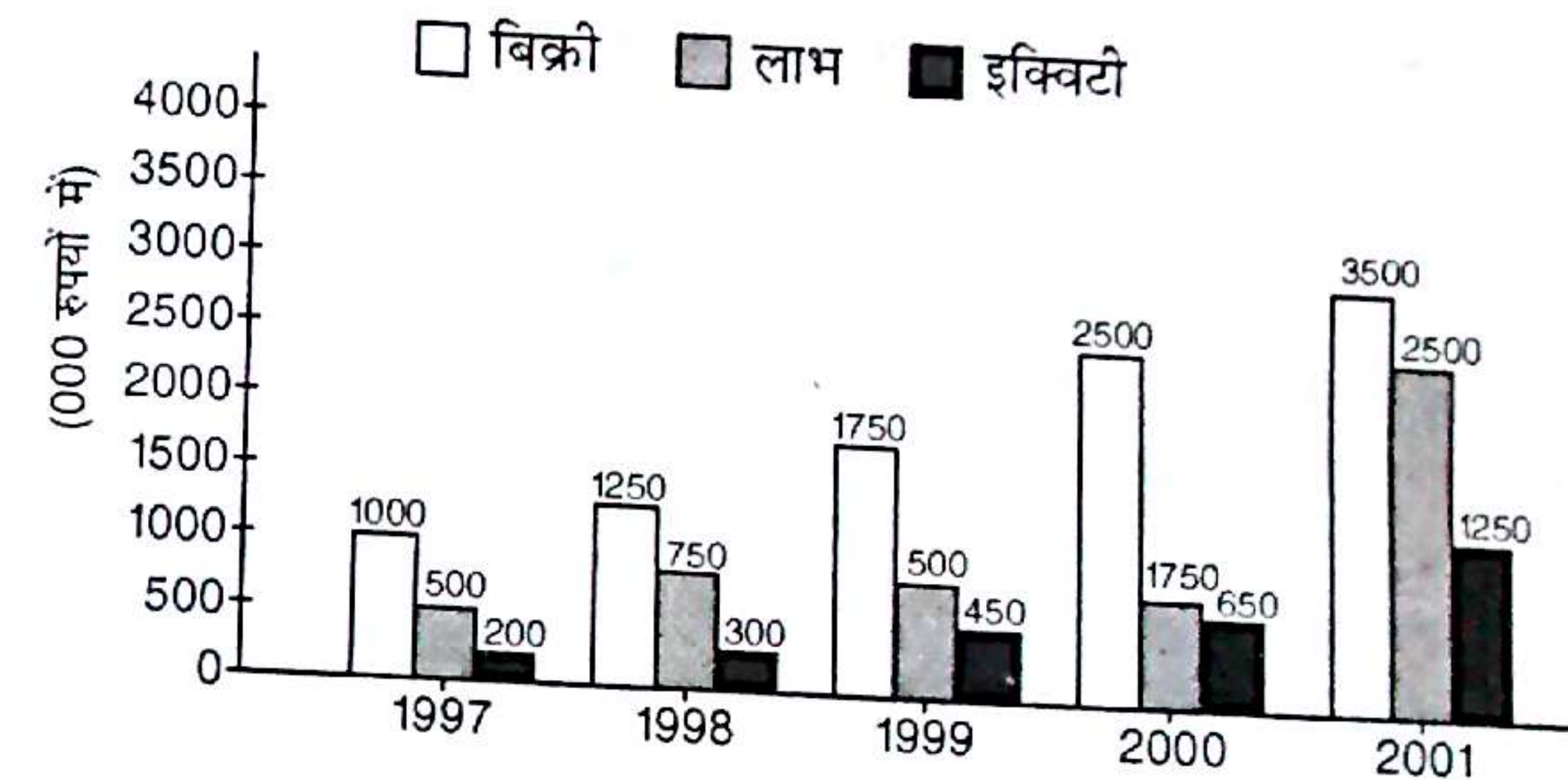
The income of company N in 2002 was Rs. 40 lakhs, which increased by 40% in the year 2003. Find the expenditure of company N in the year 2003. If the expenditure of companies M and N in the year 2006 were equal and their total income in that year was Rs. 160 lakhs, find the expenditure of each company in that year.



उपरोक्त रेखा-आलेख का अध्ययन कीजिए, जिसमें दो कम्पनियों M तथा N द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ अवधि 2001 से 2006 तक के लिए दिया गया है, तथा उन प्रश्नों के उत्तर दीजिए जो इसके नीचे दिए गए हैं :

- (क) वर्ष 2002 में कम्पनी N की आय 40 लाख रुपये थी, जो वर्ष 2003 में 40% बढ़ गई। कम्पनी N का वर्ष 2003 में व्यय ज्ञात कीजिए।

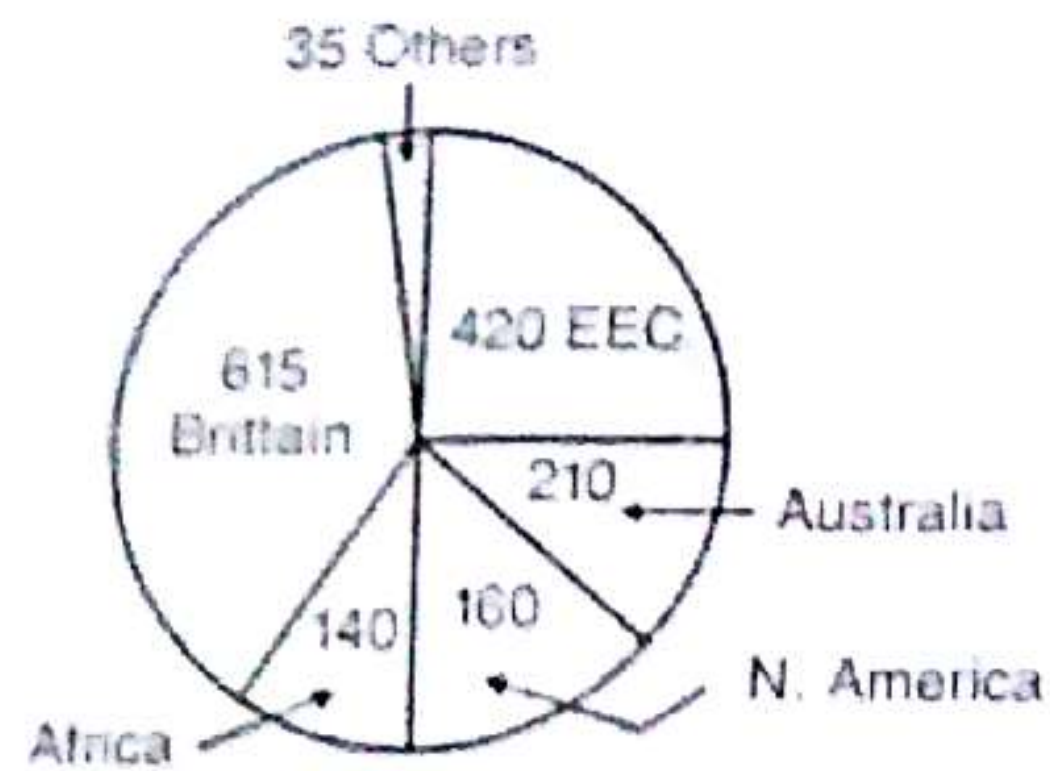
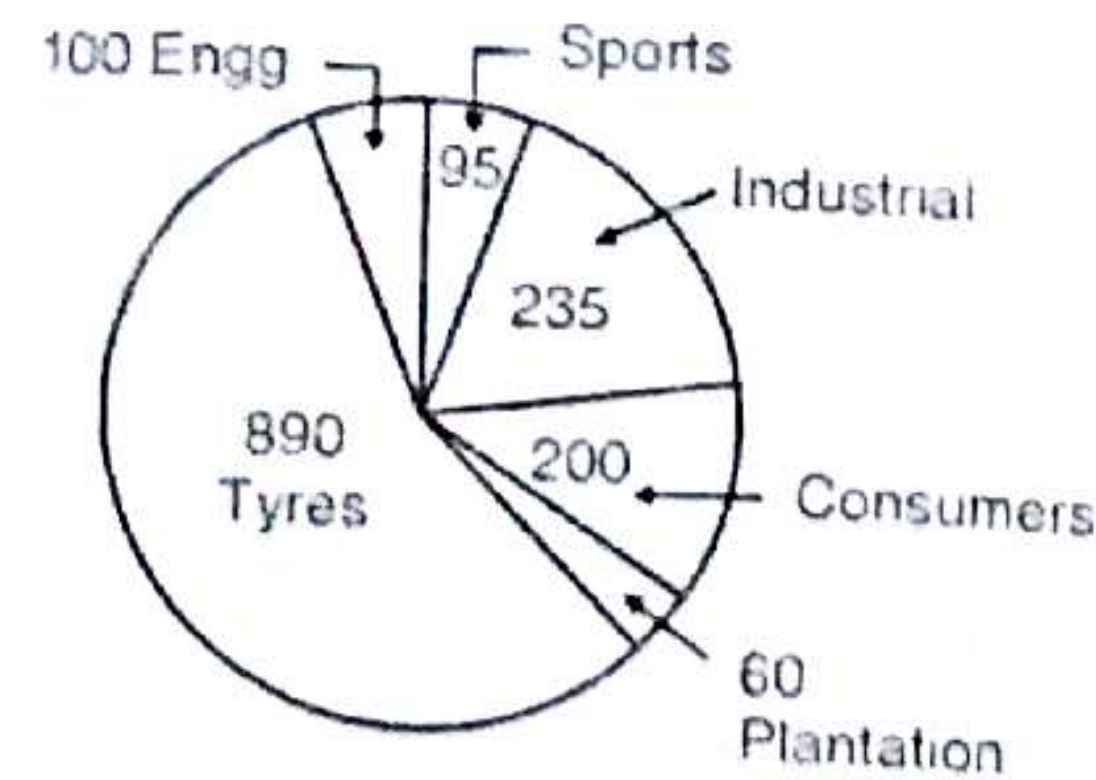
- (ख) यदि कम्पनियों M तथा N का व्यय वर्ष 2006 में बराबर था तथा उनकी कुल आय उसी वर्ष में 160 लाख रुपये थी, तो प्रत्येक कम्पनी का व्यय उसी वर्ष में ज्ञात कीजिए।
10. Study the data given in the following multiple bar chart which shows sales, profit and equity of a product during the period from 1997 to 2001 and answer the questions given below it :
  - (a) Calculate the average annual growth rate for sales.
  - (b) Obtain average annual rate of growth of the expenditure.
  - (c) What was the percent increase in the equity in the year which experienced the maximum growth in the profit percentage?
  - (d) In which year the expenditure was the highest?



उपरोक्त बहु-शलाका लेखाचित्र के आंकड़ों का अध्ययन कीजिए, जिसमें किसी वस्तु की बिक्री, लाभ तथा इक्विटी को अवधि 1997 से 2001 तक दर्शाया गया है, तथा उन प्रश्नों के उत्तर दीजिए जो इसके नीचे दिए गए हैं :

- (क) बिक्री की औसत वार्षिक वृद्धि दर ज्ञात कीजिए।
- (ख) व्यय की औसत वार्षिक वृद्धि दर प्राप्त कीजिए।
- (ग) उस वर्ष में, जिसमें लाभ प्रतिशत में अधिकतम वृद्धि हुई हो, इक्विटी में प्रतिशत वृद्धि क्या थी ?
- (घ) किस वर्ष में व्यय सबसे ज्यादा था ?
11. Study the following pie charts which show the sales for Dunlop in the year 1999-2000 and answer the questions given below it :
  - (a) If the next year, the sales of sports goods were expected to double, assuming that the total sales do not change, what would be the percentage share of sports good in the total sales ?
  - (b) If in the subsequent year, consumer products are to increase their share by 7 percent, then assuming that the total sales remain constant, the consumer sales would have to increase by how many millions of pounds?



Sales by location of company  
(in Million Pounds)Sales by Product  
(in Million Pounds)

Total : 1580 Million Pounds

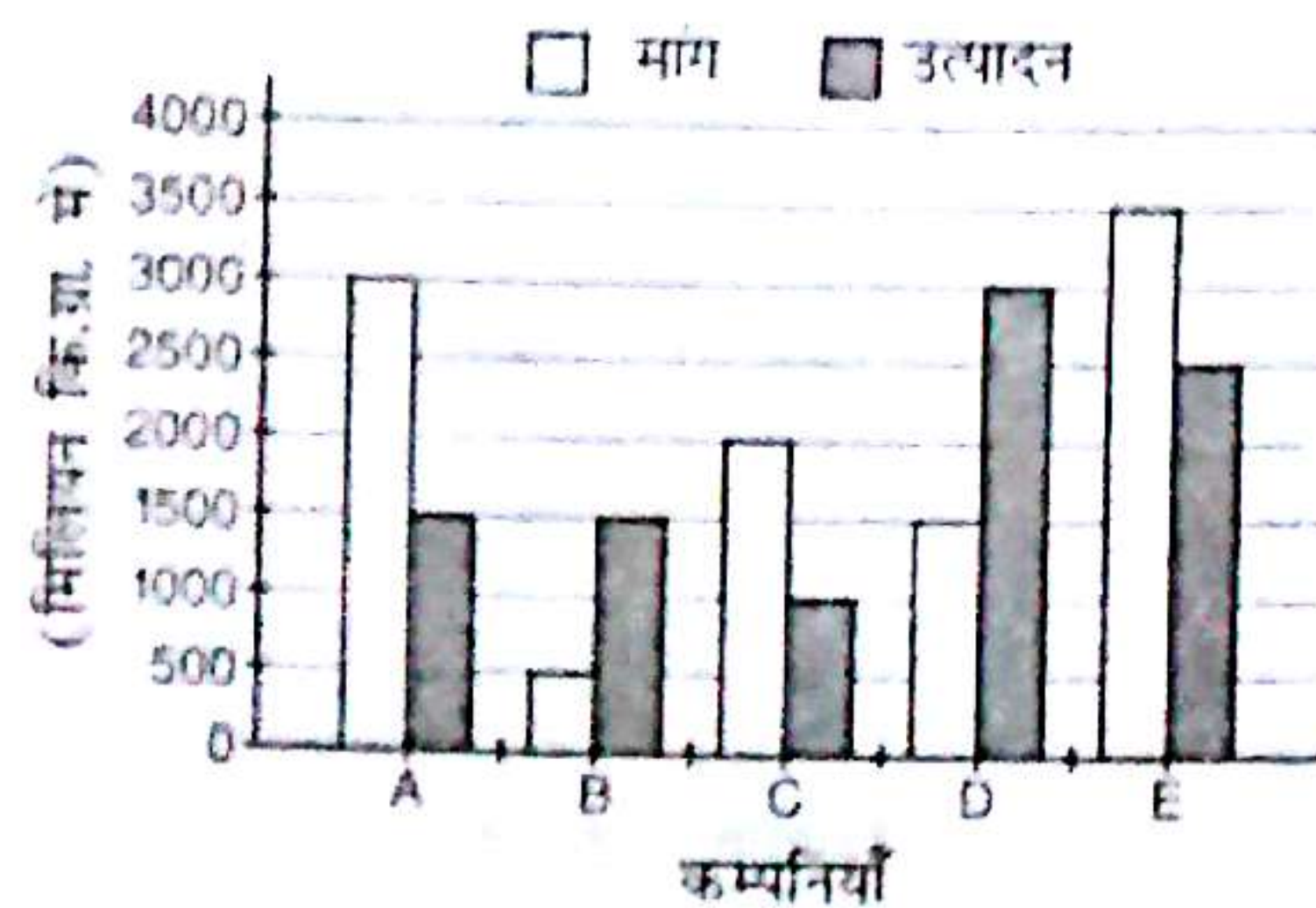
- (c) If 20% of the tyre sales were in EEC countries, what was the value of sales of other products in the EEC countries in millions of pounds?

उपरोक्त पाई रेखाचित्रों का अध्ययन कीजिए, जिसमें डनलप की बिक्री वर्ष 1999-2000 में दी गई है, तथा उन प्रश्नों के उत्तर दीजिए जो इसके नीचे दिए गए हैं :

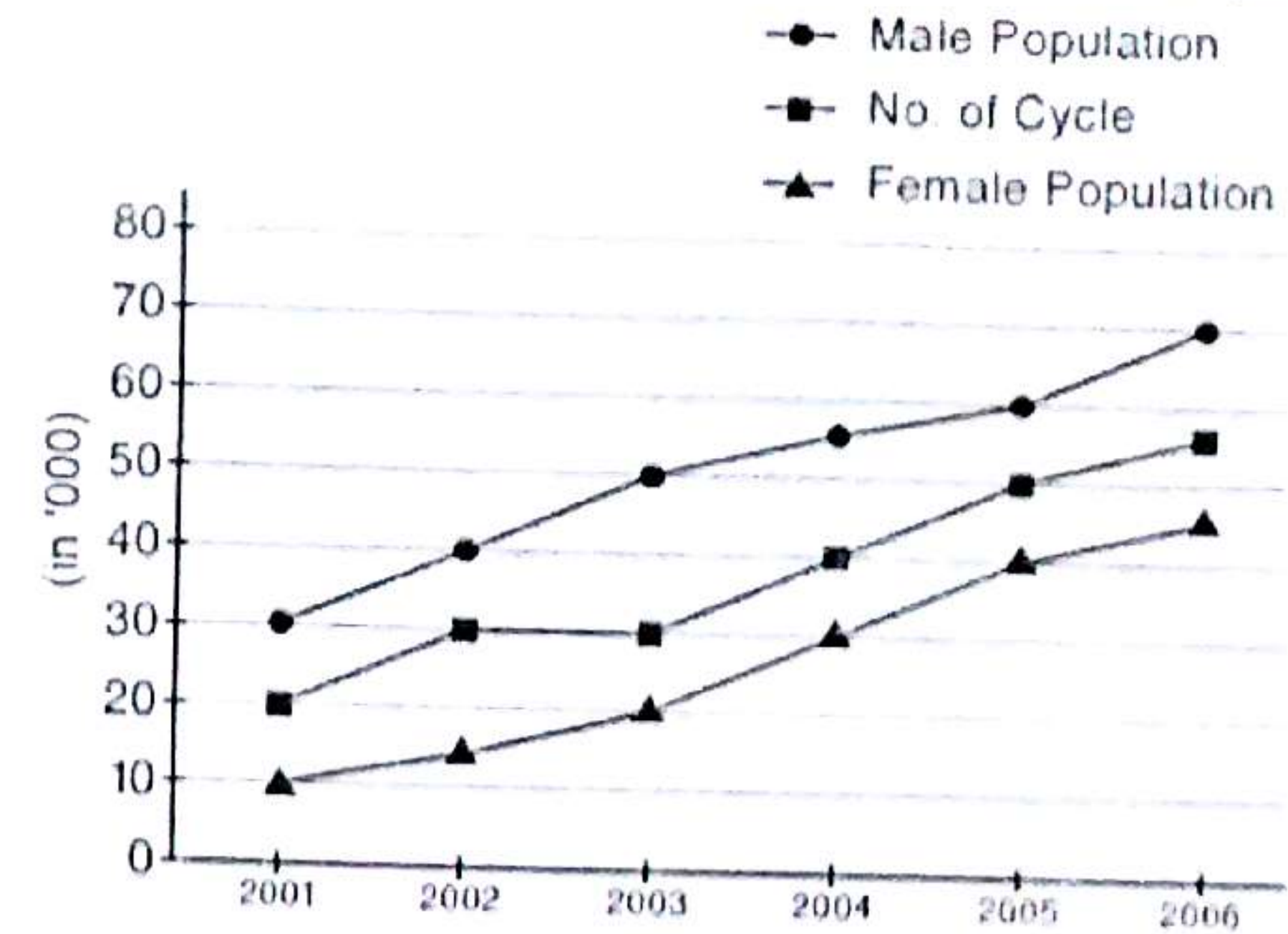
- (क) यदि अगले वर्ष स्पोर्ट्स के सामानों की बिक्री दो गुना होने की संभावना हो तथा यह मान लें कि कुल बिक्री में कोई परिवर्तन नहीं होगा, तो स्पोर्ट्स के सामानों का हिस्सा कुल बिक्री का कितना प्रतिशत होगा ?
- (ख) यदि आने वाले वर्ष में, ग्राहक सामानों का हिस्सा 7% बढ़ जाए तथा मान लें कि कुल बिक्री में कोई परिवर्तन नहीं होगा, तो ज्ञात कीजिए कि ग्राहक बिक्री कितने मिलियन पाउंड बढ़ाना होगा ?
- (ग) यदि 20 प्रतिशत टायर की बिक्री EEC देशों में थी, तो अन्य सामानों की बिक्री का मूल्य EEC देशों में कितने मिलियन पाउंड था ?

12. (a) Study the following graph which shows demand and production of a product of five companies A, B, C, D and E and answer the questions given below it :

- (i) What is the difference between average demand and average production of the five companies taken together ?
- (ii) The demand for company B is what percent of the demand for company C ?
- (iii) Find the difference between average demand and average production of companies whose production is less than demand.



- (b) In a village of UP, the main mode of transport is the cycle. The following chart shows the population trends and cycle usage trends during the period 2001-2006. Study the chart and answer the questions that follow:



- (i) In 2005, if the females used 40% of total cycles, then what is the per capita usage of cycles by females in 2005 ?
- (ii) What is the average percentage increase in number of cycles over the period 2001-2006 ?
- (iii) Find the year in which the ratio of males to that of females was the lowest.
- (क) उपरोक्त आलेख का अध्ययन कीजिए, जिसमें पाँच कम्पनियों A, B, C, D तथा E द्वारा किसी वस्तु की माँग एवं उत्पादन को दर्शाया गया है, तथा उन प्रश्नों के उत्तर दीजिए जो इसके नीचे दिए गए हैं :
- (i) सभी पाँच कम्पनियों की औसत माँग तथा औसत उत्पादन में क्या अंतर है ?
- (ii) कम्पनी B की माँग कम्पनी C की माँग का कितना प्रतिशत है ?
- (iii) उन कम्पनियों की औसत माँग एवं औसत उत्पादन का अंतर ज्ञात कीजिए जिनकी माँग उत्पादन से ज्यादा है।
- (ख) उत्तर प्रदेश के एक गाँव में यातायात का मुख्य साधन साइकिल है। नीचे दिए गए लेखाचित्र में जनसंख्या वृद्धि तथा साइकिल प्रयोग करने की वृद्धि को अवधि 2001 से 2006 तक के लिए दर्शाया गया है। लेखाचित्र का अध्ययन कीजिए तथा उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
- (i) 2005 में यदि कुल साइकिलों का 40 प्रतिशत प्रयोग महिलाओं ने किया, तो प्रति महिला कितनी साइकिलों का प्रयोग 2005 में हुआ ?
- (ii) अवधि 2001-06 के लिए साइकिलों की संख्या में औसत प्रतिशत वृद्धि ज्ञात कीजिए ?
- (iii) उस वर्ष को ज्ञात कीजिए जिस वर्ष पुरुषों तथा महिलाओं का अनुपात सबसे कम था ?



Time Allowed : 3 Hours

Max. Marks : 200

खण्ड-I एवं II में प्रत्येक में से किन्हीं तीन-तीन प्रश्नों और खण्ड-III से किन्हीं दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल आठ प्रश्नों के उत्तर दें।

### SECTION : I

1. Discuss Indian Federal System and Centre-State Administrative Relation with special reference to National Counter-Terrorism Centre (NCTC).  
भारतीय संघीय व्यवस्था और केन्द्र-राज्य के प्रशासनिक सम्बन्ध का राष्ट्रीय आतंकवाद-रोधी परिषद् (एन.सी.टी.सी.) के विशेष संदर्भ में वर्णन कीजिए।
2. Discuss the power and functions of the Governor and his role in Bihar.  
राज्यपाल की शक्ति और कार्यों तथा इनकी बिहार में भूमिका का वर्णन कीजिए।
3. Examine the power and working of the Election Commission of India and its role in free and fair election.  
भारत के निर्वाचन आयोग की शक्ति और कार्यप्रणाली एवं स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव में इनकी भूमिका का परीक्षण कीजिए।
4. Discuss various 'Directive Principles'. How were these implemented in Bihar after 1950?  
विभिन्न 'नीति-निर्देशक सिद्धांतों' का वर्णन कीजिए। 1950 के बिहार में इन्हें किस तरह से क्रियान्वित किया गया है ?

### SECTION : II

5. How far does the variable nature of Indian monsoon adversely affect the planning of agricultural development in India ? Discuss it with special reference to Bihar.  
किस प्रकार से भारतीय मॉनसून का परिवर्तशील स्वभाव भारत के कृषि को प्रतिकूल रूप से प्रभावित करता है ? बिहार के विशेष संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए।
6. "Microlevel Planning has accelerated the process of economic development in India." Examine it critically with suitable examples.  
"निम्नस्तर नियोजन (microlevel planning) ने भारत में आर्थिक विकास प्रक्रिया को बढ़ावा दिया है।" उचित उदाहरण सहित इसका आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
7. The provisional results of 2001 Census in India show the declining trends of population growth rate and sex ratio. How far will they affect the regional planning in India ?

भारत में 2011 की जनगणना के अस्थायी (provisional) नतीजों ने भारत की घटती हुई जनसंख्या दर एवं लिंग अनुपात को प्रदर्शित किया है। यह किस प्रकार से भारत में प्रादेशिक नियोजन को प्रभावित करेगा ?

8. "Agricultural diversification and organic farming are the better option for food security in India." Comment critically with special reference to Bihar.  
"कृषि विविधता एवं जैविक कृषि भारत में खाद्य संरक्षण के अच्छे विकल्प हैं।" बिहार के विशेष संदर्भ में इसकी आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

### SECTION : III

9. Bihar continues to experience natural disasters like floods and draught on a regular basis. What role can science and technology play in disaster forecasting and management ? Explain your answer with practical examples.  
बाढ़ तथा सूखे की प्राकृतिक आपदाओं से बिहार लगातार गुजरता रहता है। इन आपदाओं के पूर्वानुमान तथा प्रबन्धन में, विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी की क्या भूमिका हो सकती है ? अपने उत्तर को प्रायोगिक उदाहरणों द्वारा समझाइए।
10. Fukushima Nuclear Disaster has put the focus of the world back on the dangers of nuclear technologies. With widening gap in meeting the power requirements of India, would it be appropriate to abandon this path ? Can our energy needs be fulfilled by alternative sources ?  
Elucidate ?  
फुकुशिमा परमाणु आपदा ने परमाणु तकनीकी के खतरों पर दुनिया का ध्यान पुनः केन्द्रित कर दिया है। भारत की बढ़ती ऊर्जा आवश्यकताओं को देखते हुए, इस रास्ते को त्याग देना, क्या भारत के लिए उपयुक्त होगा ? क्या हमारी ऊर्जा की जरूरतें वैकल्पिक स्रोतों से पूरी की जा सकती हैं ? व्याख्या कीजिए।
11. Most of the towns and cities in India become full of big garbage dumps, dusty broken roads and chaotic traffic. What role can the scientific management and technology play in overcoming these problems ? Explain with examples.  
भारत के अधिकांश शहर तथा कस्बे, धूल भरी टूटी सड़कों, बड़े-बड़े कूड़े के ढेरों और अस्त-व्यस्त यातायात से भर चुके हैं। वैज्ञानिक प्रबन्धन तथा तकनीकी का इन समस्याओं के निदान में क्या योगदान हो सकता है ? उदाहरण सहित समझाइए।
12. According to Dr. Manmohan Singh, the PM of India, "the key challenges faced by the country are increasing population, greater health risks, degraded natural resources and dwindling farmlands." Discuss at least three scientific initiatives in each of the four areas that you would like to introduce.  
भारत के प्रधानमंत्री डॉ. मनमोहन सिंह के अनुसार, "देश के सम्मुख उपस्थित चुनौतियों में से प्रमुख हैं— बढ़ती हुई आबादी, स्वास्थ्य के बढ़ते हुए खतरे, घटते हुए प्राकृतिक संसाधन और घटती जा रही खेती की भूमि।" इन चार क्षेत्रों में से प्रत्येक के लिए कम-से-कम तीन वैज्ञानिक उपक्रमों/प्रयासों की चर्चा कीजिए, जिन्हें आप लागू करना चाहेंगे।

—8003—